

FRENCH COMPETITION

LEVEL 11 – 12
(Β' - Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ)

19 January 2013
11:30 – 12:30

Questions 1-10: 3 points
Questions 11-20: 4 points
Questions 21-40: 5 points

3 points

- **Lis le texte ci-dessous et répons aux questions n°. 1-5:**

Les élans pénétrèrent un jour dans l'île Royale du Lac Supérieur, à la faveur d'un hiver rigoureux où le lac était gelé et formait un pont entre l'île et le continent canadien; ils y trouvèrent un paradis, nourriture plantureuse et pas le moindre loup; ils s'y multiplièrent tant et si bien que la nourriture végétale foisonnante vint à manquer et que la famine commença à faire des ravages dans la population surabondante d'élans.

Pour lutter contre cette surabondance, les gardes forestiers introduisirent quelques loups, fournis par un jardin zoologique - des loups de bonne compagnie - qui refusèrent de poursuivre les élans à la course. Survint un autre hiver: le lac gela à nouveau et une bande de loups sauvages arriva sur l'île: ils commencèrent à faire la chasse aux élans, tuant les plus faibles et les plus mal nourris. Aujourd'hui, les populations d'élans, et aussi de loups, s'équilibrent naturellement, parce que les loups prédateurs en régularisent le nombre d'élans, assassinant et dévorant le surplus.

d'après Jean Hamburger, *L'Homme et les Hommes*

- Comment les élans sont-ils arrivés sur l'île?
A) Ils sont arrivés en bateau. B) Ils ont traversé à la nage les eaux du lac.
C) Ce sont les forestiers qui les ont amenés. D) Ils sont passés sur la glace.
E) Ils sont passés par le pont en pierre construit pour relier l'île au continent.
- Qu'est-ce qui a favorisé la multiplication des élans?
A) la nourriture abondante et l'absence des loups
B) le nombre d'élans mal nourris
C) la protection assurée par les gardes forestiers
D) les surveillants du zoo qui tuaient les animaux sauvages
E) la compagnie des loups
- Pourquoi les loups du zoo n'ont pas mangé les élans?
A) Ils étaient fatigués. B) Ils étaient isolés par une palissade.
C) Ils avaient perdu leur instinct de fauves. D) Ils appréciaient la compagnie des élans.
E) Les gardes forestiers faisaient tout pour les en empêcher.
- Selon le texte, la responsabilité du déséquilibre naturel constaté sur l'île Royale du Lac Supérieur revient:
A) au climat B) au grand nombre de prédateurs C) à l'absence de prédateurs
D) au nombre réduit d'élans E) à l'existence des jardins zoologiques
- Quel risque couraient les élans en l'absence des loups sur l'île Royale du Lac Supérieur?
A) finir par être apprivoisés B) se dévorer les uns les autres C) mourir de faim
D) devoir quitter la région pour s'installer ailleurs E) être enfermés dans un zoo
- Pendant la querelle, **il a quitté les pédales**. L'expression en gras signifie qu'il a perdu.....
A) le courage B) le contrôle C) du poids D) l'équilibre E) le fil de ses idées
- Complète:
J'espère que tu n'es pas découragé, soient les problèmes survenus ces derniers temps.
A) quelles que B) quels que C) quelques D) quelque E) quel que



8. Lis l'annonce suivante et choisis la rubrique qui lui convient:

Nous recrutons secrétaire commerciale, accueil clientèle, tenue du standard. Connaissance Word/Excel. Débutant (e) accepté (e). smic et prime garantis

- A) À vendre B) Immobilier C) Rencontres D) Emploi E) Loisirs

9. Le verlan est une forme d'argot français qui consiste en l'inversion des syllabes d'un mot. Associe le mot avec sa variante en verlan.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. petit | a. meuf |
| 2. français | b. béton |
| 3. femme | c. tipeu |
| 4. tomber | d. cimer |
| 5. merci | e. céfran |

- A) 1d, 2c, 3b, 4e, 5a B) 1d, 2b, 3c, 4a, 5e C) 1e, 2c, 3a, 4d, 5b
 D) 1c, 2e, 3a, 4b, 5d E) 1c, 2e, 3b, 4d, 5a



10. «Faire l'école buissonnière» signifie ...

- A) apprendre quelque chose tout seul B) changer d'école
 C) dessiner une école entourée de buissons D) aller dans les buissons
 E) aller se promener au lieu d'aller à l'école

4 points

- Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions n°.11-15:

«Foin des rentrées pluvieuses, le cartable en berne et le moral au plus bas! Pour permettre aux quatre cents élèves de son établissement d'échapper à toute crise de morosité M. François Pitiot, proviseur du lycée de Fontanil, a concocté une première journée détonante.

Ainsi, les lycéens [...] sont convoqués mardi 10 septembre, à 18 heures. Cet horaire inhabituel leur permettra d'attendre le coucher du soleil en prenant connaissance de leur emploi du temps. A l'issue de ces «formalités», les élèves et leurs parents sont conviés, entre chien et loup, à un buffet avant d'assister à un spectacle laser et un feu d'artifice.

«Le lycée doit être un lieu de vie, [...], dynamique et attirant pour des jeunes», précise le proviseur. [...]. Quelques parents d'élèves [...] se sont déclarés favorables [...]. En revanche, certains enseignants [...] ont oscillé entre l'ironie et l'accablement.[...]. Pour faire taire les grincheux, le proviseur présente un budget transparent: si le spectacle laser est gracieusement offert par une entreprise [...], l'argent nécessaire au feu d'artifice sera fourni par les crédits animation du plan d'urgence lycéen.»

d'après Michèle Aulagnon, *Le Monde*, 1991

11. Pourquoi M. Pitiot a-t-il voulu changer la manière de passer la journée de la rentrée ?

- A) pour dépenser les crédits du lycée B) pour accabler les enseignants
 C) pour satisfaire les enseignants D) pour sortir de la routine
 E) pour faire se taire les grincheux

12. «le cartable en berne» rend expressivement un état de/d':

- A) bienveillance B) application C) ennui D) pitié E) joie



13. Qu'est-ce que M. Pitiot projette pour obtenir «une journée détonante»?

- A) un feu de camp B) un attentat C) un feu d'artifice D) un carnaval E) un coup de tonnerre

14. Pourquoi les élèves et leurs parents sont-ils invités à la festivité à 18 heures?

- A) Les parents sont au travail à cette heure-là. B) Pour prendre le dîner avec le corps professoral.
C) Pour admirer le coucher du soleil ensemble. D) Les loups font leur apparition la nuit.
E) Le feu d'artifice et le spectacle laser s'organisent quand il fait sombre

15. Choisis le sens de la locution «entre chien et loup»:

- A) L'attitude des profs est menaçante. B) La situation scolaire difficile des élèves est sans issue.
C) Il n'y a pas de choix entre deux maux. D) À la tombée de la nuit.
E) C'est une comparaison entre parents et enseignants.

16. Le prix Nobel de littérature en 2012 a été attribué à

- A) Mario Vargas Llosa B) Herta Muller C) Doris Lessing
D) Mo Yan E) J.M.G. Le Clezio

17. Quelle est la signification de l'expression en gras?

Emilio aime la polenta bien cuite: *Il faut compter vingt à vingt-cinq minutes, sinon elle vous reste sur l'estomac!* (Anne-Marie Prodon, *Emilio, le moutonnier du Noirmont, 1988*)

- A) Elle ne fait pas mal à l'estomac. B) Elle est facilement digérée.
C) Elle est difficile à digérer. D) Elle est rapidement avalée. E) Elle fait mal à la gorge.

18. Complète convenablement:

Quant au langage «Texto» ou «SMS», il a aussi été créé pour réduire le nombre de caractères envoyés alléger ses factures téléphoniques.

(d'après Agnès Leclair Mis - www.lefigaro.fr)

- A) afin B) de C) pour que D) afin d' E) à



19. Associe les deux colonnes:

- | | |
|---|---|
| 1. Tu racontes sans cesse la même chose. | a. Quel coup de théâtre! |
| 2. Personne ne s'attendait à ta décision. | b. Change de disque! |
| 3. C'est toujours la même histoire! | c. Tu joues la comédie! |
| 4. On ne te croit pas! C'est du bluff! | d. N'essaie pas d'aller plus vite que la musique! |
| 5. Ne te précipite pas, on a le temps! | e. On connaît la chanson! |

- A) 1d, 2e, 3c, 4a, 5b B) 1b, 2a, 3e, 4c, 5d C) 1c, 2a, 3b, 4e, 5d
D) 1b, 2c, 3a, 4d, 5e E) 1b, 2d, 3c, 4a, 5e

20. Complète convenablement:

Un jour, ne sentant aucun intérêt pour les dernières deux classes de maths, mon ami a quitté en hâte l'école, pour passer un peu de temps en compagnie d'un ancien camarade. Comme d'habitude, tout de suite l'histoire de sa mère. Le soir, reproches, cris, larmes. À la croire, il quand elle s'occupait de son éducation. Il espérait qu'elle avait oublié l'événement quand il lui a demandé son argent de poche. Mais, hélas! À beau jeu, beau retour! Toute une semaine elle Finalement, après avoir fait beaucoup de promesses, il de sa mère. On sait qu'il est enfant unique et que l'amour de sa mère pour lui est infini.

1. avait du coton dans les oreilles
2. est venue aux oreilles
3. a eu l'oreille
4. s'est fait tirer l'oreille

- A) 2, 1, 3, 4 B) 2, 1, 4, 3 C) 3, 1, 2, 4 D) 4, 2, 3, 1 E) 3, 2, 1, 4

5 points

21. Reconstitue les proverbes en associant les deux colonnes:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Qui veut vivre à Rome | a. perd les trois quarts de sa journée. |
| 2. Qui fuit la meule | b. ménage sa monture. |
| 3. Qui perd sa matinée | c. fuit la farine. |
| 4. Qui veut aller loin | d. ne doit pas se quereller avec le Pape. |

A) 1d, 2c, 3a, 4b **B)** 1d, 2c, 3b, 4a **C)** 1c, 2d, 3b, 4a **D)** 1a, 2d, 3c, 4b **E)** 1b, 2a, 3c, 4d

22. Quand on parle d'un **soixante-huitard** on parle d'une personne qui ...

- A)** habite dans le 68^{ème} département français (le Haut-Rhin).
B) se plaît à rouler à une vitesse inférieure à 68 km/h.
C) a atteint son 68^{ème} anniversaire.
D) prend garde à ce que son poids ne dépasse jamais les 68 kilos.
E) a pris part aux évènements de mai 1968.

23. Laquelle des définitions suivantes ne correspond pas au mot **blaireau**?

- A)** Mammifère omnivore, au pelage noir, gris et blanchâtre.
B) Pinceau dont on se sert, en se rasant, pour étaler et faire mousser le savon.
C) Individu grossier, antipathique, idiot.
D) Vêtement d'étoffe que l'on porte sur ses épaules.
E) Large pinceau en poils dont se servent les peintres.



24. Associe les deux colonnes pour obtenir des expressions:

- | | | |
|---------------------|-------|-------------------------|
| 1. suivre | | a. chien et chat |
| 2. s'entendre | | b. une Madeleine |
| 3. être mal habillé | comme | c. la chienne à Jacques |
| 4. pleurer | | d. des moutons |
| 5. connaître | | e. sa poche |

A) 1a, 2d, 3c, 4b, 5e **B)** 1a, 2b, 3e, 4c, 5d **C)** 1d, 2a, 3c, 4b, 5e
D) 1d, 2c, 3a, 4b, 5e **E)** 1c, 2b, 3e, 4a, 5d

25. Quelle ville sera capitale européenne de la culture en 2013?

A) Marseille **B)** Londres **C)** Lyon **D)** Athènes **E)** Sibiu

26. Groupe les mots suivants selon le champ lexical:

- a. des plantes
b. des animaux

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1. la guêpe | 2. l'ortie | 3. le cafard | 4. le coquelicot |
| 5. la pieuvre | 6. le crapaud | 7. le tournesol | 8. la pâquerette |

A) a-2, 3, 4, 7; b-1, 5, 6, 8 **B)** a-1, 2, 4, 5; b-3, 6, 7, 8 **C)** a-2, 4, 7, 8; b-1, 3, 5, 6
D) a-3, 4, 6, 7; b-1, 2, 5, 8 **E)** a-1, 3, 4, 5; b-2, 6, 7, 8

27. Associe les deux colonnes:

- | | |
|--|-------------|
| 1. J'ai trop de travail. Je ne sais plus où donner de la/du... . | a. langue |
| 2. Il s'est enfui. Il a pris ses jambes à son/sa | b. cheville |
| 3. Il est très influent. Il a le/la ... long/longue. | c. cou |
| 4. Il n'a vraiment pas de talent comparé à lui. Il ne lui arrive pas à la/au | d. tête |
| 5. Tu dis tout le temps du mal des autres. Tu es mauvaise/ mauvais | e. bras |

A) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a **B)** 1b, 2e, 3d, 4a, 5c **C)** 1a, 2b, 3c, 4e, 5d
D) 1d, 2c, 3e, 4b, 5a **E)** 1c, 2a, 3b, 4d, 5e

28. Le physicien français Léon Foucault a démontré à l'aide du pendule qui porte son nom:

- A) la fuite du temps B) la théorie de la relativité C) le mouvement de rotation de la Terre
D) la radioactivité E) le mouvement de la Terre autour du Soleil

29. Quelle est la signification de l'expression en gras?

«*Ils ont des pieds qui vont chercher de la boue dans tous les quartiers de la ville (...) et la pauvre Françoise **est presque sur les dents**, à frotter les planchers que vos biaux maîtres viennent crotter régulièrement tous les jours.*»

Molière, *Le bourgeois gentilhomme*

- A) Françoise est naïve. B) Elle a froid. C) Françoise est épuisée.
D) Elle a envie de travailler. E) Elle n'a plus de dents.

30. Quel était le métier d'Onésime Reclus, l'inventeur du terme *francophonie*?

- A) avocat B) géographe C) médecin D) écrivain E) journaliste

31. Complète:

Les jeunes maçons avaient bien travaillé. À la fin du chantier, le chef des travaux a chaleureusement.

- A) les, remerciés B) en, remercié C) leur, remercier D) leur, remerciés E) les, remercié

32. Le grand écrivain Albert Camus est né le 7 novembre 1913, dans un pays francophone. Lequel?

- A) Tunisie B) France C) Maroc D) Algérie E) Belgique

33. Malgré la confiance que je lui ai accordée, il **m'a fait rouler dans la farine**.

L'expression en gras signifie:

- A) se faire duper B) être flatté C) dire la vérité D) bavarder E) préparer un plat

34. Jean-François Champollion est l'égyptologue français qui a déchiffré:

- A) les runes B) les hiéroglyphes C) l'écriture cunéiforme
D) l'alphabet cyrillique E) l'écriture idéographique



35. Charade:

*Mon premier est synonyme de **parole**.*

Mon deuxième est un meuble.

Mon troisième est une unité de temps.

Mon tout est un grand auteur français.

- A) Montesquieu B) Maupassant C) Maurois D) Mauriac E) Molière

36. Identifie la cause des phénomènes décrits dans la phrase: «*La hausse des températures provoque la fonte des glaciers et l'élévation du niveau des mers et la fréquence des cyclones et des inondations augmente.*»

- A) la radioactivité B) le reboisement C) les marées
D) la désertification E) les gaz à effet de serre

37. Pendant la Révolution française, l'un des emblèmes de la liberté de la République a été:

- A) la guillotine B) le sabre C) l'oiseau Phénix D) le bonnet phrygien E) Prométhée

38. Tu sais comment s'appelle l'endroit où un cours d'eau se jette dans la mer?

- A) la vallée B) la falaise C) l'embouchure D) le marais E) le cap

39. La Colonne de Juillet de Paris rappelle les Trois journées Glorieuses de juillet 1830 qui marquent le renversement de la monarchie de Charles X. Au sommet de la colonne il y a une statue représentant:

- A)** le coq gaulois **B)** le génie de la liberté **C)** Marianne
D) un révolutionnaire **E)** Gavroche

40. Ce travail, **c'est du nougat!** L'expression en gras signifie ...

- A)** C'est très beau! **B)** C'est facile! **C)** C'est très grave!
D) C'est difficile! **E)** C'est impossible!