

Συμπληρώστε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει περισσότερο:

1. Τα _____ της Λευκωσίας οικοδομήθηκαν από τους Βενετούς το 1567.
Α) τείχος Β) τοίχοι Γ) τοίχος Δ) τύχη Ε) τείχη
2. Το _____ που έχουμε στην αυλή είναι έτοιμο να μας δώσει τα πρώτα σταφύλια.
Α) κλήμα Β) κλιματιστικό Γ) κληματαριά Δ) κλιματολογικό Ε) κλίμα
3. _____ γρήγορα! Το ξυπνητήρι χτύπησε κι άργησες για το σχολείο.
Α) Σύκο Β) Βιάσου Γ) Σήκω Δ) Ξύπνησες Ε) Έτρεξες
4. Το εξώφυλλο _____ μας διακοσμείται με έναν πίνακα του Διαμαντή.
Α) το βιβλίο Β) του βιβλίου Γ) των βιβλίων Δ) τα βιβλία Ε) βιβλίο
5. Φαίνεται ότι είναι ο πιο _____ μαθητής της τάξης, αφού ήταν ο μόνος που έλυσε τον δύσκολο γρίφο στα μαθηματικά.
Α) πανέξυπνος Β) κουτός Γ) ιδιόρρυθμος Δ) παράξενος Ε) έξυπνος
6. Η ύπαρξη _____ ζώων είναι ευθύνη των ιδιοκτητών τους.
Α) υγιές Β) υγιή Γ) υγιούς Δ) υγιών Ε) υγιείς
7. Το κάπνισμα έχει _____ συνέπειες τόσο για τους ίδιους τους καπνιστές, όσο και γι' αυτούς που βρίσκονται στον ίδιο χώρο μαζί τους.
Α) επιβλαβής Β) επιβλαβές Γ) επιβλαβείς Δ) επιβλαβούς Ε) επιβλαβών
8. Πρέπει να είστε _____ στην ώρα σας για να μην χάσετε το αεροπλάνο.
Α) ακριβείς Β) ακριβής Γ) ακριβούς Δ) ακριβών Ε) ακριβοί
9. Λόγω των _____ ανέμων το αεροπλάνο δυσκολεύτηκε να προσγειωθεί.
Α) θυελλώδης Β) θυελλωδών Γ) θυελλώδους Δ) θυελλώδεις Ε) θυελλώδες
10. Αποβλήθηκε από το σχολείο εξαιτίας της _____ συμπεριφοράς του.
Α) απρεπείς Β) απρεπές Γ) απρεπής Δ) απρεπούς Ε) απρεπή
11. Κατάφερε να περάσει στη Σχολή Αεροπορίας λόγω της _____ προσπάθειας που κατέβαλλε με τη μελέτη του.
Α) διαρκής Β) διαρκείς Γ) διαρκή Δ) διαρκών Ε) διαρκούς
12. Διατηρούν μια _____ φιλία εδώ και δέκα χρόνια.
Α) ειλικρινής Β) ειλικρινείς Γ) ειλικρινή Δ) ειλικρινούς Ε) ειλικρινών
13. Ο παρατατικός του ρήματος «κουράζεσαι» είναι:
Α) κουραζόσουν Β) έχεις κουραστεί Γ) κουράστηκες Δ) είχες κουραστεί Ε) θα έχεις κουραστεί

14. Ο αόριστος του ρήματος «παραποιούμε» είναι:

- A) παραποιούσαμε B) έχουμε παραποιήσει Γ) είχαμε παραποιήσει Δ) θα παραποιήσουμε E) παραποιήσαμε

15. Ο στιγμιαίος (συνοπτικός) μέλλοντας του ρήματος «επιμένει» είναι:

- A) θα επιμένει B) θα επιμείνει Γ) έχει επιμείνει Δ) θα έχει επιμείνει E) επέμενε

16. Ο συντελεσμένος μέλλοντας του ρήματος «παραπέμπετε» είναι:

- A) θα παραπέμπετε B) θα παραπέμψετε Γ) θα έχετε παραπέμψει Δ) είχατε παραπέμψει E) έχετε παραπέμψει

17. Το επίθετο που παράγεται από το ρήμα «παράγω» είναι:

- A) παράγωγος B) παραγωγή Γ) παραγωγός Δ) παρόμοιος E) παράλογος

18. Το επίθετο που παράγεται από το ρήμα «πείθω» είναι:

- A) πιστευτός B) απίστευτος Γ) πίστη Δ) πιστός E) πειστικός

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση: (Μόνο μία είναι η σωστή απάντηση από τις Α,Β,Γ,Δ,Ε)

19. παιδ__κός, παγάκ __, __στερα, __σοδος

- A) υ, ι, εϊ, ύ B) η, ει, οί, ί Γ) ι, ι, ύ, εϊ
Δ) ύ, ι, η, ή E) υ, ύ, εϊ, ί

20. π__ραυλος, πιγκου__νος, ψάρ __, οικισμ __

- A) ι, η, ει, ύ B) ή, ί, η, υ Γ) υ, ή, ί, ει
Δ) ύ, ί, ι, οί E) η, υ, ει, ί

21. πα__άκι, σπά__ος, __ρίζος, σφου__άρι, ά__ελος

- A) γκ, γκ, γκ, γγ, γγ B) γκ, γγ, γγ, γγ, γκ Γ) γκ, γκ, γγ, γγ, γγ
Δ) γκ, γγ, γγ, γκ, γγ E) γκ, γκ, γγ, γκ, γκ

22. Ο __κύλος είναι ο πιο πιστός φίλος του ανθρώπου.

Ο Αντρέας είναι άριστο__μαθητής.

__το σχολείο πηγαίνω με το λεωφορείο.

Έμαθα πολλές __υntagές από τη γιαγιά μου.

Ο αρχηγό__της ομάδας τραυματίστηκε κατά τη διάρκεια του αγώνα .

- A) ς, ς, σ, σ, ς B) σ, Σ, σ, Σ, Σ Γ) σ, Σ, Σ, ς, ς
Δ) Σ, ς, Σ, Σ, ς E) σ, ς, Σ, σ, ς

23. __μητέρα, __παίχτη, __πόνων, __αλήθεια, __παρέα

- A) τον, η, των, τη, την B) τη, τον, των, την, την Γ) η, ο, των, την, τη
Δ) την, το, των, την, τη E) τον, την, τον, τη, τη

24. _____ αρχίσει να καταλαβαίνω τι γίνεται.

_____ πιστέψει στον εαυτό σας;

Η ώρα _____ περάσει και πρέπει να φύγω.

Μαζί με τους συμμαθητές μου _____ γράψει μια επιστολή στον Υπουργό.

Από τη βροχή _____ πλημμυρίσει οι δρόμοι.

Α) έχω, Έχετε, έχει, είχαμε, έχουν

Β) έχουμε, έχει, είχες, είχαμε, είχαν

Γ) έχουμε, έχεις, έχουν, έχετε, έχει

Δ) έχει, έχετε, έχεις, έχουμε, έχουν

Ε) έχουν, είχε, είχες, έχετε, έχει

Διαβάστε το κείμενο (μαζί με την εισαγωγή) «Όνειρα με χαρταετούς και περιστέρια» και απαντήστε στις ερωτήσεις 25-30.

Στο κείμενο παρακολουθούμε την καθημερινή ζωή δύο αγοριών φτωχικής οικογένειας στην Περσία. Ο Αλβάν γράφει ωραίες εκθέσεις και λατρεύει τους χαρταετούς. Ο Μειλού, ο μεγαλύτερος αδελφός, αγαπά τα περιστέρια. Ο καλύτερος φίλος του Αλβάν είναι ο Σαλέμ. Τα καλοκαίρια, τα παιδιά χωρισμένα σε δύο ομάδες, την ομάδα Τακ και την ομάδα Ζαρίν, παίζουν πετροπόλεμο. Όμως ξεσπά πραγματικός πόλεμος. Γίνονται μεγάλες καταστροφές και σκοτώνονται πολλοί άνθρωποι, μεταξύ των οποίων και οι δύο μικρές αδελφές του Σαλέμ, η Τουλή και η Σεκουλή. Τα παιδιά υπερασπίζονται ενωμένα την πατρίδα τους. Κι ο Αλβάν ονειρεύεται ότι κάποτε ο πόλεμος θα τελειώσει.

Οι βροχοσταγόνες του μεγάλου συννεφόδεντρου γέμισαν όλο τον ουρανό με μικρά πράσινα λιοφύλλα*. Τα φύλλα τύλιξαν ολόγυρα τ' αυτόματα και τα ντουφέκια και τα έκαναν σαν ανάλαφρα κλωνάρια δέντρων. Απ' τις κάννες των όπλων, αντί για σφαίρες, μπαρούτι και καπνό, τινάζονται λουλούδια, πεταλούδες, λιμπελούδες* και μπομπόνια*. Τα παιδιά της ομάδας Ζαρίν πυροβολούν την ομάδα Τακ όχι με σφαίρες, αλλά με μικρά μπουκέτα λουλούδια και πολύχρωμες πεταλούδες. Κι απ' αντίκρου, η ομάδα Τακ απαντάει με λιμπελούδες και μπομπόνια. Ο αέρας έχει γεμίσει μυρωδιές απ' τα λουλούδια κι απ' τα μπομπόνια. Ήταν σαν μέρα Πρωτοχρονιάς ή σαν γιορτή των Αγίων Πάντων. Τα παιδιά των δύο αντίθετων μαχαλάδων* ξεσπούν σε γέλια και τα γέλια τους ανεβαίνουν ως τον έβδομο ουρανό*. Γέλια, γέλια, χαρές και αγάπες κυριεύουν τα πάντα. Ο Αλβάν, εκεί ψηλά, πλάι στο πελώριο δέντρο που οι ρίζες του είναι στον ουρανό και τα κλαδιά του σ' όλον τον κόσμο, ο Αλβάν με τα χρωματιστά μπαλόνια του πετάει ανάλαφρα, πλημμυρισμένος από χαρά και νιώθει πως ο ήλιος και το φεγγάρι είναι δυο ρόδες στο δικό του ποδήλατο. Θέλει να πηδήσει στη σέλα των άστρων και κρατώντας το τιμόνι του ανέμου να φύγει μες στο άπειρο.

Άξαφνα, κάτω στη γη, ανάμεσα απ' τους καπνούς και τα σκοτάδια, βλέπει ένα περιστέρι ν' ανεβαίνει. Το περιστέρι είναι ο Ριτιδάτος, τ' αγαπημένο περιστέρι του Μειλού. Λίγο πιο κει, η Τουλή κι η Σεκουλή, οι αδερφές του Σαλέμ, για δεσ, στους ώμους τους έχουν φυτρώσει κάτι μικρά χρυσά φτεράκια και φτερουγάνε πίσω απ' το Ριτιδάτο κι έρχονται κοντά του. Ο Αλβάν απ' την πολλή χαρά έγινε ανάλαφρος σαν πούπουλο. Το μυρωδάτο αεράκι περνάει απ' το διάφανο βλέμμα του κι απ' τ' ολόδροσο χαμόγελό του.

Τούτη τη στιγμή, ο Σαλέμ, καβάλα σ' ένα κίτρινο περιστέρι, πλησιάζει τον Αλβάν. Οι δυο φίλοι αναπήδησαν κι έδωσαν τα χέρια. Και τότε, όλα τα παιδιά, κι απ'

τις δυο ομάδες, πιάστηκαν χέρι χέρι σ' ένα μεγάλο κύκλο χορού. Ο Αλβάν έτρεξε ίσα στον χαρταετό του τον Κοκκινολαίμη και πήρε το μεγάλο τηλεγράφημα κρεμασμένο στον σπάγκο του. Πάνω στο τηλεγράφημα βλέπει γραμμένη την έκθεσή του που πρέπει να διαβάσει στην τάξη του σχολείου του τον επόμενο χρόνο. Όλα τα παιδιά τον παρακαλούν να τους τη διαβάσει. Ο Αλβάν πλησιάζει το χαρτί κοντά στα μάτια του κι αρχίζει να διαβάζει αργά αργά τις λέξεις και τις φράσεις γεμάτες φως. Έτσι που διαβάζει, είναι σαν να διαβάζει για τους ανθρώπους όλου του κόσμου, κι έτσι ψηλά που στέκεται μοιάζει σαν να 'ναι η ψυχή όλων των παιδιών του κόσμου κι έχει να πει ένα παγκόσμιο μήνυμα.

Η έκθεσή του αρχίζει μ' αυτά τα λόγια: Τα όνειρά μου είναι όλο περισσότερα, χαρταετούς και πολύχρωμα μπαλόνια...

Λεξιλόγιο:

- * λιόφυλλα (το λιόφυλλο): φύλλα ελιάς
- * λιμπελούλες (η λιμπελούλα): έντομα που ζουν δίπλα στα νερά
- * μπομπόνια (το μπομπόνι): κουφέτα
- * μαχαλάδων (ο μαχαλάς): συνοικιών, λαϊκών γειτονιών
- * ως τον έβδομο ουρανό: η φράση σημαίνει ότι τα παιδιά νιώθουν τρισευτυχημένα

Φερεϋντούν Φαριάντ
μετάφραση: Γιάννης Ρίτσος

Με λογισμό και μ' όνειρο, Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων, Ε' και Στ' τάξη
Δημοτικού, ΟΕΔΒ, σελ. 244-245'

25. Οι πρωταγωνιστές του κειμένου είναι:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A) Ο Αλβάν κι ο Σαλέμ | B) Ο Μειλού κι ο Σαλέμ |
| Γ) ο Αλβάν κι ο Μειλού | Δ) Η Τουλή κι η Σεκουλή |
| E) Ο Σαλέμ και η Τουλή | |

26. Η οικογένεια των πρωταγωνιστών κατάγεται από:

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| A) την Περσία | B) την Ελλάδα | Γ) την Κύπρο |
| Δ) το Ισραήλ | E) την Αίγυπτο | |

27. Ο «πόλεμος» μεταξύ των ομάδων των παιδιών περιγράφεται ως:

- A) ένα επικίνδυνο παιχνίδι που προκαλεί τραύματα στα παιδιά
- B) ένα ακίνδυνο παιχνίδι πετροπόλεμου, που τους δίνει μεγάλη χαρά
- Γ) ένας πόλεμος πραγματικός, με πολλά θύματα
- Δ) ένα παιχνίδι που το βαριούνται, αλλά παίζουν για να περάσουν την ώρα τους
- E) ένα παιχνίδι που αρέσει στα αγόρια, αλλά τα κορίτσια το βαριούνται

28) Οι συνέπειες του πραγματικού πολέμου είναι:

- A) ασήμαντες, ίδιες με του πετροπόλεμου
- B) η πραγματοποίηση του οράματος παγκόσμιας ειρήνης
- Γ) θετικές για τους εμπλεκόμενους
- Δ) μεγάλες καταστροφές, θάνατος πολλών ανθρώπων, συμπεριλαμβανομένων της Τουλής και της Σεκουλής
- Ε) ευεργετικές για πολλές περιοχές, αφού τους δίνει την ευκαιρία ανοικοδόμησής τους

29. Η επιθυμία του Αλβάν είναι:

- A) να συναντήσει ξανά, μετά τον πραγματικό πόλεμο, την Τουλή και τη Σεκουλή
- B) να γίνει στρατιώτης για να πολεμήσει στον πραγματικό πόλεμο
- Γ) να πάει μαζί με όλα τα παιδιά που παίζουν πετροπόλεμο και να πολεμήσουν στον πραγματικό πόλεμο
- Δ) Να νιώθει τα ίδια θετικά συναισθήματα και στον πραγματικό πόλεμο
- Ε) να πηδήσει στη σέλα των άστρων και κρατώντας το τιμόνι του ανέμου να φύγει μες το άπειρο

30. Το μήνυμα του κειμένου που φαίνεται μέσα από την έκθεση του Αλβάν είναι:

- A) το όραμα της παγκόσμιας ειρήνης
- B) πρέπει να συνεχίσουν να γίνονται πόλεμοι στον κόσμο
- Γ) πάντα στους πολέμους θα νικούν οι δυνατοί
- Δ) ποτέ δεν θα σταματήσουν οι πόλεμοι
- Ε) οι πόλεμοι δεν φέρνουν πάντα κακά αποτελέσματα, αλλά και καλά